

Adfærd, Kontakt og Trivsel

På Sakskøbing skole

AKT:

Adfærd

Adfærd er et begreb, der på en neutral måde beskriver barnets handlinger, gøren og laden. I skolesammenhæng anvendes begrebet bl.a. i forbindelse med barnets præstationer, evner, handlemåder, opførsel og aktiviteter.

Kontakt

Kontakt er et begreb, der beskriver barnet i den sociale relation. Vanskeligheder på dette område viser sig bl.a. i forstyrrelser i den almindelige sociale udvikling. Det er vigtig at forstå, at et barns adfærd stort set ikke kan forstås isoleret fra relation til andre børn og voksne.

Trivsel

Trivsel er et begreb, der fortæller om kvaliteten af barnets adfærd, kontakt og kontaktforhold

**Trivsel er en væsentlig forudsætning
for udvikling og indlæring.**

AKT- teamets rolle.

Målet for indsatsen er at styrke barnet i at

indgå i et fornuftigt samvær med andre,

herunder at barnet styrkes i at få udbytte af skolegangen.

AKT-teamet på skolen arbejder med adfærd, kontakt og trivsel i forhold til skolen. AKT-teamet fokuserer på klassens/gruppens trivsel, samt på den enkelte elevs trivsel i skolen. Dvs. hvis en elev eller en gruppe elever udviser tegn på mistrivsel, som påvirker deres skoledag eller som påvirker andre børn og voksne, vil der kunne søges råd i AKT-teamet.

Vi kan ikke løse eventuelle problemer i hjemmet, da de ligger uden for vores arbejdsområde, men vi kan være opmærksomme på eleven/barnet i skoledagen, samt guide, vejlede og formidle kontakt til kommunens øvrige instanser, hvis der er behov for det.

Eksempler på hvad AKT-teamet kan tilbyde.

- Individuelle elevsamtaler
- Gruppe samtaler (f.eks. ved dødsfald, skilsmisse, misbrug, vold m.m.)
- Kollegiale sparring
- Evt. deltagelse ved samråd

Alle lærere og pædagoger kan rette henvendelse til AKT-personalet for at få råd og vejledning.

Hvordan er proceduren ved henvendelse til AKT-teamet.

- Når en lærer/et team har sendt en beskrivelse af den aktuelle problematik pt. til Mette Bille, hvori det er beskrevet hvad problemet er, og hvad der forventes vi tager hånd om, så tager AKT-teamet stilling til, hvem der påtager sig opgaven. Hvis der er brug for yderligere oplysninger, vil AKT-teamet kontakte den/de ansvarlige for henvendelsen. Den lærer/pædagog der tager kontakt til AKT-teamet, skal sørge for, at der bliver startet en GUSA op og sikre sig, at forældrene giver tilladelse til eventuelle individuelle samtaler.
- Efter en periode bliver forløbet evalueret af AKT og klassens team, og forældrene vil i nogle sammenhæng blive orienteret.

AKT-teamet kan
tilbyde:

Forebyggende arbejde

Individuelle samtaler

Gruppesamtaler

Kollegial sparring

AKT-teamet på Sakskøbing skole består af

Anne Gitte Poulsen, Lærer

Mail: anne7203@guldborgsundskoler.dk

Mette Bille, Pædagog

Mail: mett558b@guldborgsundskoler.dk

Lykke Schlander, Pædagog

Mail: lykk1158@guldborgsundskoler.dk